

# 中国梦统领下的竞争动力与人才强国建设研究

金乾伟

(广西科技大学 艺术与文化传播学院 广西柳州 545006)

**摘要：**中国梦蕴含了和平、合作、创新、发展的伟大智慧，践行中国梦激活了实现中华民族伟大复兴的竞争动力，当其时认识到竞争机制与人才培育之间的关系，并充分借力国家人才强国战略举措，实施创新驱动培育高质量的综合人才队伍，积极探索具有国际竞争优势的人才制度，挖掘人力资源的巨大潜在效能，释放十三亿人口大国的人才红利，营造公平合理的人才发展环境，进一步提升我国科技实力和自主创新能力，以建设人才强国赢得国际竞争的优势，有利于我国创新型国家建设——实现国家富强、人民幸福、持续繁荣的良好局面，为我国创新发展提供可靠的人才支持。

**关键词：**中国梦；竞争动力；创新驱动；人才强国

## 一. 文章思路

从历史维度来说，中国拥有五千年的历史，有着伴随中华民族文明进程的漫长生命线，早在约三千时就产生了号称人类轴心的文化圣贤，就历史上的综合国力来看，出现了推动亚洲进程的力量——汉唐气象，中华民族掌握改变历史轨迹的密码是什么，笔者以为核心因素在于能够产生适应时代发展的人才群体，人才与时代变迁二者互动方能产生效能；就现实维度来说，中国作为世界版图人口最大的国家、世界第二大经济体、新常态下经济增长率接近7%、世界经济发展的引擎，就这些话题联系改革开放短短三十余年，可以说取得了巨大成就，笔者以为还是十三亿中国人智慧行动的结晶，其中优秀出众的人才起到相对更大的作用，同时还要注意中国也是财富

、知识、留学移民大国，这些财富精英、文化精英也是社会发展不可或缺的人才来源，本课题基于实现中华民族伟大复兴战略高度，思考社会经济发展动力与人才建设的互动关系，融合每个人梦想汇成众志成城的中国梦，营造人才强国积极社会氛围，积极探索与国际社会具有竞争力的人才建设方略，培育高质量综合素质人才队伍，为中华民族共享充实而又美好的物质、精神文化生活打下坚实基础。

## 二、中国梦与人才队伍建设之间的关系

人类文明进程路线图由所有主体成员参与绘制，也许因为主体成员不同观念导致诉求行为不同，以致于人类历史发展呈现出波曲折伏的曲线走向，但是总的方向仍是向着理想状态前进，越向后就越能够为每个成员提供发挥才干的机会。中华民族历经近代落后挨打、奋起抗争终于迎来了属于自己的新时代，中国梦与此背景密切相关，其实质就是要充分激活整个中华民族的智慧和活力，人尽其才、物尽其力创造属于中国，也属于世界的物质、精神领域无比富裕的美好生活。

1.中国梦与人才支撑。可以说，改革开放给了中国人难得历史机遇，激活了中国人自身潜在的能量，短短三十余年的时间为世界贡献了第二大经济体的显著成果，虽然经济进入新常态，但是勤劳智慧能干的中国人仍然有信心让中国经济总量向着世界第一的目标迈进，既为中国人民改善提升生活质量，也为世界各国提供发展动力，从这个角度讲，向着中华民族伟大复兴奋斗的中国梦，也是为世界造福的中国梦，在积极创造和平发展的国内外良好环境的大前提下，需要更多更好人才来支撑，更多涉及到人才数量问题，更好涉及到人才质量问题，中国十三亿人如何鉴别是否人才，还是优秀人才，这就需要引入竞争机制，用一个适合的标尺来衡量是否符合国家需要的优秀人才的标准，由此，党和政府实施人才强国战略举措，把多出人才、出好人才、用好人才规范化制度化，众所周知，中国梦需要人才支撑方能实现，不但要从国内搜寻，更要从国外寻找，行业人才精英能够为社会经济发展创造更快更多更好的综合效益，笔者以为人才支撑与人才强国本质是一回事，理想措施就是建立适合持续发展

的人才竞争机制，让国内外优秀人才为中国为世界发展繁荣做出更大贡献。

2.民族复兴与发展动力。中华民族为实现民族复兴，开创了有中国特色的社会主义发展之路，让世界感受到中国人民坚定追求的信念与动力，试问中国人民创造经济腾飞的秘诀是什么，他们为何保持源源不断的热情，这就需要从整个中华民族发展动力谈起，换言之，中华民族为何有这么大的干劲，从历史维度说起，中华民族曾经创造了光辉灿烂的历史文化，并以汉唐盛世综合国力傲视寰宇，大宋又以世界科技发达之最为后人所引以为豪，可谓历史证明了东方黄皮肤黑眼睛的中国人富有创造能力，也许因为沉浸在农耕文明天国梦想的王朝缺乏自我改变的提升机制，被海洋文明高超科技远远超越，近代以降，饱受欺凌侮辱，所以，向西方学习改变中国命运从晚清就一直是我国仁人志士代代相传的理想，这也是动力组成部分，二十一世纪业已证明了发展是硬道理的时代主题，利用和平机遇，团结十三亿中国人民齐心协力创造属于自己的美好生活，并用所创造的业绩证明中华民族一直是积极进取、敢于成功、富有智慧的伟大民族，可以说这是全体中国人民奋起直追不竭动力，取得的成就与付出的行动证明了大多数中国人愿意为中国梦的实现付出辛勤的汗水，在坚定追求中国梦实现的道路上，从物质生活到精神生活表现出乐观自信的高品质素养。

3.个体与发展动力。从个人角度讲，改革开放为不同职业实践者找到了自己的舞台，从乡村到城市，每个人都在自我能力范围内追求心向往之的美丽生活，通俗的说，很大一部分是为赚钱而奋斗，以满足人们日益增长物质生活需要，因为赚取更多的财富就能改善甚至提升日常生活，可谓最基本的奋斗动力，亿万大军农民工离开自己一亩三分地，特别是青壮年到发达大都市淘金，找到了实现自我价值的火热梦想；国有企业及政府部门职员下海经商，也是想激发自身潜在的力量，通过创造极大的财富来证明自我价值，毕竟物质财富直接产生效果，可以购房买车换取更多需要的物品；同时还要注意一个大变化，就是党和政府大力办教育，尤其是义务教育为适应各行工作提供了必要的文化基础，高等教育扩招又为人才升级做好了准备，新时期我国高科技发展所代表的新成果引起世界瞩目，有些领域新发明新智造甚至用井喷来形容也不为过，因为社会发展带动了人才自我培养的可能，作为个体得到了体现自我价值和改善生活的机会，让家庭拥有更多的收入，让家人拥有更高的生活质量，为个人工

作提供便利，为孩子提供更好的教育，这些看似只是平常之事，也是个体发展动力，积极营造人尽其才的社会环境，为人口大国转变为人才大国作出积极的实践。

### 三、人口大国与人才强国竞争机制

十三亿中国人为社会发展做出了极大贡献，立足人才强国战略高度，建立适合我国国情的人才竞争机制，进一步释放人口红利，让人口大国成为人才大国，通过公平合理的人才筛选机制，积极营造多出人才出好人才的社会环境，把人才培养与竞争机制联系起来，利用竞争机制为人才强国作出有益的探究。

1.人口大国与人才大国。我国是世界上人口最大的国家，单就这一项来说，和因人口出生率较低受到困扰的国家相比，这是我国一笔十分宝贵的人口财富，并能保障经济文化等各项工作得以顺利发展，这里需要指出的是，人口大国不等于人才大国，由于各地原有基础不同，地域环境、经济状况、文化基础等等，造成了不同区域差距较大，考虑历史因素在内，战乱所导致的民不聊生，在广大的乡村做成了绝大多数的农民文盲，随着新中国大力办教育有了明显的改善，特别是改革开放积极推动教育事业的发展，每年七百万本科生招生让高等教育达到了前所未有的高度，如何让人口大国变成人才大国，就是要充分发挥人口红利，想法设法转变成人才红利，根据东西部不同，城市乡村差异，引进竞争机制的同时，采取有力措施保障薄弱地区教育普及提高，创造有倾斜性的有力措施，为西部、乡村更多人才输出做好铺垫，因为从公平合理的角度，不能用一把尺子作为衡量人才的唯一标准，而要探究适合不同地区、不同文化基础的人才竞争机制，为值得挖掘的潜在人才及时为社会发现接受打下基础，这项工作让人充满期待，毕竟人口大国拥有人才大国的数量基础，现在要把数量转为质量的提升，尽快让人口大国变为人才大国，进而成为人才强国。

2.人才竞争机制原则。之所以强调人才竞争机制建立必要性，就在于人口数量

多不等于人才多，需要通过人才培育、鉴别、扶持、奖惩等一系列政策、制度来保障，首先体现公平合理，就像前面所说，不同区域的人不能用一把尺子来衡量，考量差异所在才是公平的体现，就是同一区域也要以能够激发人的潜能来作为选拔人才的标志，比如不要指望用学历或资历作为选拔人才的标准，虽然高学历代表读书学习训练的某种程度，但是因为种种原因，有些天赋异常之人沦落民间、街头也有，需要用发现的眼光仔细寻找；其次，择才视野要宽，人才鉴别或者说是人才准入，要结合我国及世界发展趋势综合考量，比如量子卫星发射成功，使我国成为世界上第一个量子卫星成功运行者，这项成果除了我国行业自身的高端人才，还有就是从欧洲等域外吸纳的国际一流专业人才，正是众多人才的智慧和行动，才使得我国拥有了世界第一的头衔；再次，建立能上能下淘汰制，人口大国到人才大国，需要适应时代发展的良好人才保障机制，之所以强调人才竞争机制，就是想盘活人才队伍建设，让更多更好的人才涌现，为了人才机制拥有活力，也为了人才持续涌现，就需要建立能上能下的合理制度，让施展才能的舞台无时无刻都对贤者敞开，通过竞争让确实是优秀人才源源不断出现。

3.人口强国意义。把十三亿人口红利转化为人才强国，是一项系统工程，具有极大的现实意义，其一，能够为发展中国家提供有效的对策，中国曾经积贫积弱，靠着不屈不挠、敢于胜利的精神和行动，特别是改革开放彻底扭转了落后落伍的局面，党和政府出台各种政策和制度，以经济建设为中心，带动了各领域发展，普及义务教育、改革高等教育为社会各行业提供了必要的人才储备，这些有效措施成为建设有中国特色的社会主义的一部分，也为发展中国家提供了可以参照的发展模式；其二，深化教育改革，为更高层次人才培育打好攻坚战，改革开放推动了我国快速发展，进一步释放了人口红利的活力和能量，如何持续保持高速健康发展，就需要改变劳动密集型为知识、技能附加值更高的，需要更多知识型、技能型人才，这就呼唤深化教育改革，为适应时代发展培育更多更好优秀人才；其三，为我国社会经济发展提供源源不断的人才队伍，人才强国建设不只是理想诉求，更要采取有力措施落实，确保人口大国成为人才大国，逐步建设成为人口强国，通过制度保障人才队伍建设，达到源源不断人才涌现制度化，确保中华民族伟大复兴中国梦早日实现。

### 三、人才强国建设举措

人口大国与人才大国再到人口强国，可谓任重道远，需要结合我国国情以及国际社会发展需要，制定合理合法的法制对策，为国家富强、人民幸福、持续繁荣奠定坚实人才基础，这就要扎扎实实做好研究工作，采取人才强国战略举措，保障人才建设进入良性发展状态。

1.高端人才保障战略举措。人口大国不乏人才，但是人才层次不同，由于自身拥有的能量不一，为社会经济发展所做贡献也不一样，在这里主要探讨高端人才建设问题，要从哪些方面保障高端人才建设呢？其一，人才准入与环境保护，使用高标准进行人才筛选，特别是高科技附加值较高的新兴行业采取国际标准，因为进入行业门槛高，那就要给予相应待遇，并采取有效行动形成尊重人才厚待人才的良好社会环境，为高端人才全身心投入工作提供保障，高端科技工作也许是枯燥的，就要让这些工作人员获得宽松的工作氛围，切忌急功近利防止粗制滥造的不良习性出现；其二，晋级职称采取弹性制度，对于专业人员来说，职称是获得社会承认有效方式，因此晋级职称特别重要，由低到高往往有相应时间及成果要求，按部就班不利于特殊人才、高端人才出现，因此在实际操作中要从人才强国高度，为特殊人才打破常规，采用弹性制度缩短时间及资历限制，为更多优秀人才出现做出有益尝试；其三，生活福利保障，虽然高端人才对于从事的职业怀有浓厚的兴趣，但人毕竟是要吃饭的，应从国家发展实际，为他们提供优厚的工资奖金补贴，既结合市场经济，又要从工作性质入手，制定高效有用的措施，解决住房看病孩子教育等实际问题，同时从科研项目方面提供便利，省去不必要的手续及麻烦。

2.科技自主创新和竞争优势。高端人才在相当程度上等于科技创新，从而具有了国际竞争优势，“互联网+”为技术路径所建构的智能社会极大改变了人们的生活，单就智能手机市场竞争来说，我国手机制造商敢于迎头赶上，投入巨额研发资金和创新团队，及时与市场需求对接，不失时机推出各种类型手机，从价格上比起国外品牌要便宜很多，从功能上看，也不比国外手机差，反

而觉着应用更方便更适合中国消费者，从市场份额来看，我国几大制造商已成为世界手机佼佼者，用自己的科技创新和实力粉碎了美国苹果手机的神话，因此，创新人才等于市场占有等于经济效益，可以进入良性发展状态，比较中外手机竞争之路来看，能够受到以下启发，首先，要坚定创新理念，扩大创新人才队伍，努力建设人才强国为支撑的科技创新；其次，结合国家战略需求，采用创新手段提升研发实力，引导经济科技等领域的发展优势，从而维护国家安全，为全体中国人民共享改革成果提供基础；再次，从市场需要出发，积极做好市场调查，并能准确进行预期，由富有创新意识和创新能力的科研团队，在相对占据优势的领域进一步抢占国际市场，为经济发展积累物质基础，也为世界经济发展带来活力。

3.教育改革与高质量人才培育。我国人口众多，要把人口红利想法设法转变为人才红利，需要进一步加大教育改革，从学生角度讲，基础教育需要强化创新思维培养，相比发达国家学生学习方式，我国中小學生存在死记硬背、机械学习的模式，缺乏自主创新能力的培养，尽管他们学业优秀，但是到了大学阶段，就是中小学养成的学习习惯也会被大学宽松的学习方式所稀释，也许中学学习太累，到了大学很多学生竟有了松口气歇歇的行为，就此现状来看，基础教育从学习内容和深度方面可以作些调整，让学生容易产生学习信心，并巧妙开展创新教育；大学阶段，转变原有过于宽松的管理模式，建立大学生自主创新能力培养实践路径，尊重大学生长大成人的现实，引导他们结合自身实际制定将来发展的人生规划，积极探索学生为主体、教师为指导的课堂学习模式，同时结合学科性质，敢于放手让学生走出课堂、走向社会强化实践能力培养，并在此基础上，加大学生训练，让他们熟悉利校图书馆、网络技术等查阅资料文献，在大量实践活动心得基础上，提升自身的综合素质，为人才强国目标做好人才储备。因此，作为教育工作者清楚肩负的时代使命，跟上世界发展变化，以切实可行的教学模式，引导学生走向勇于探究、自主创新、敢于实践之路，成为推动社会经济发展生力军，这是教育战线师生不可推卸的职责，也是为人才强国建设不可或缺的重要一环。

人口大国为人才大国储备了人力资源，结合国家人才强国战略举措，实施创新

驱动挖掘人才巨大潜能，制定公平合理的人才制度，以建设人才强国来践行中国梦，为我国创新发展提供可靠的人才支持，为国富民富、持续繁荣、社会和谐作出积极的探索。

#### 参考文献：

- [1]夏新颜.“人口红利”向“人才红利”嬗变的保障——创新人才培养制度[J].江西社会科学，2012（6）.
- [2]郝荣峰.高度的人才自觉推进人才强国建设[J].社会科学战线，2012（6）.
- [3]文丰安，蒋利佳.科教兴国、人才强国与文化强国三大战略的辩证思考[J].管理世界，2013（1）.
- [4]刘尚超，倪鹏飞.国家人才竞争力评价及提升建议[J].中国国情国力，2014（1）.
- [5]李银国，张东，袁春艳.推进创新实践培养创新人才[J].中国高等教育，2014（8）.

**作者简介：**金乾伟（1974——），男，山东临沂人，原名金钱伟，文学博士，广西科技大学讲师，研究方向：民间文学、文化。

通联：545006

广西柳州市城中区东环大道268号广西科技大学艺术与文化传播学院 金钱伟 收



电话: 18775189756

email:ajqw365@yeah.net

email:gold365@126.com